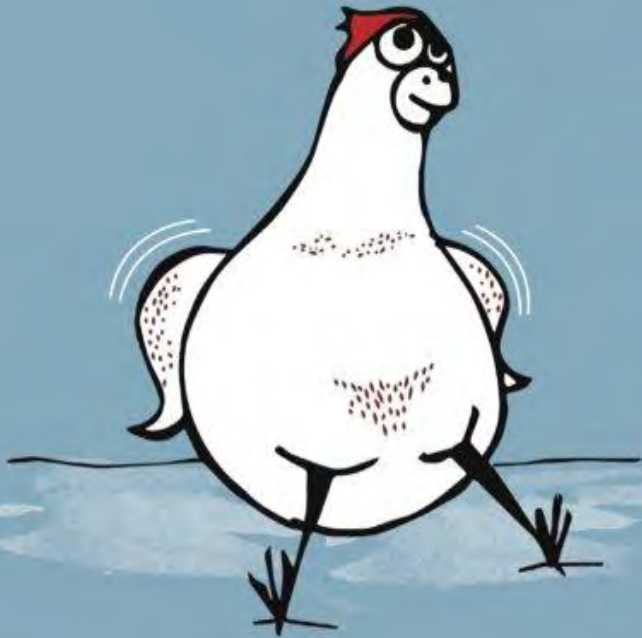


Niesamowita Daisy

Nozizwe Herero

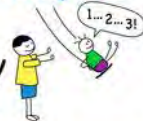
Slya Masuku

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

Dorośli czytelnicy

3 poziomy rozmowy Wybierz poziom odpowiedni dla swojego dziecka. Kiedy zadajesz pytania lub coś komentujesz, daj dziecku czas na zastanowienie się i odpowiedź. Jeśli dziecko ma trudności z odpowiedzią, pomóż mu. Kiedy odpowie, zadawaj kolejne pytania lub dodawaj komentarze, które nawiązują do jego odpowiedzi i pomagają mu rozwinąć myśl.

Poziom 1 Zadawaj proste i konkretne pytania. Pytaj o to, co widzicie na stronie, i wskazuj poszczególne elementy. Na przykład: „Gdzie jest zabawka?”, „Co oni robią?”, „Jak nazywa się ta rzecz?”, „Jakiego jest koloru?”, „Ile jest piłek?”

Poziom 2 Zadawaj bardziej ogólne lub otwarte pytania dotyczące tego, co dzieje się w danym momencie historii. Na przykład: „Co widzisz na tej stronie?”, „Co to za grupa przedmiotów?”

Poziom 3 Pytaj o przebieg historii i zachęcaj dziecko do przewidywania, co wydarzy się dalej. Na przykład: „Co się wydarzyło?”, „Co wydarzy się dalej?”, „Czy zdarzyło Ci się coś podobnego?”, „Czy masz podobne doświadczenia?”, „Jak myślisz, co czuje ta osoba?”.

Matematyka i nowe słowa Ta historia pozwala dziecku poznać i ćwiczyć pojęcia związane z geometrią i kształtami. Dziecko poznaje i ćwiczy słowa: koło, prostokąt, bok, róg, linia pionowa, linia pozioma, duży, mały, nisko i wysoko.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

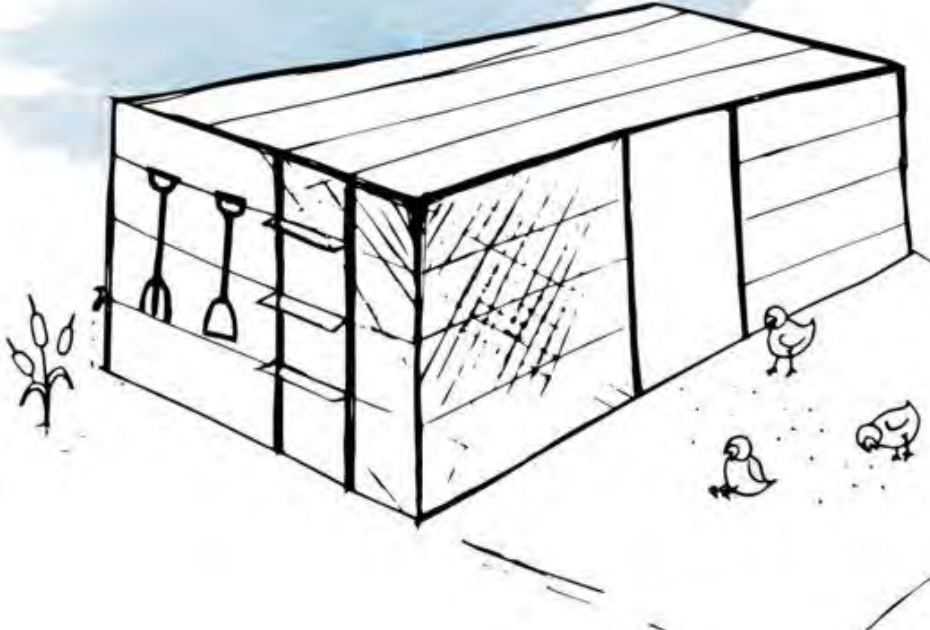
Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.

Dawno, dawno temu, na
małej farmie niedaleko
małej wioski. . .

1. Na farmie można uprawiać rośliny
i hodować zwierzęta, na przykład
kurczaki. Czego chcesz dowiedzieć
się o życiu na farmie?

2. Na obrazku znajdują się grupy po
trzy elementy. Co widzisz?

3. Co robią te kurczaki? Jakie różne
czynności wykonują?

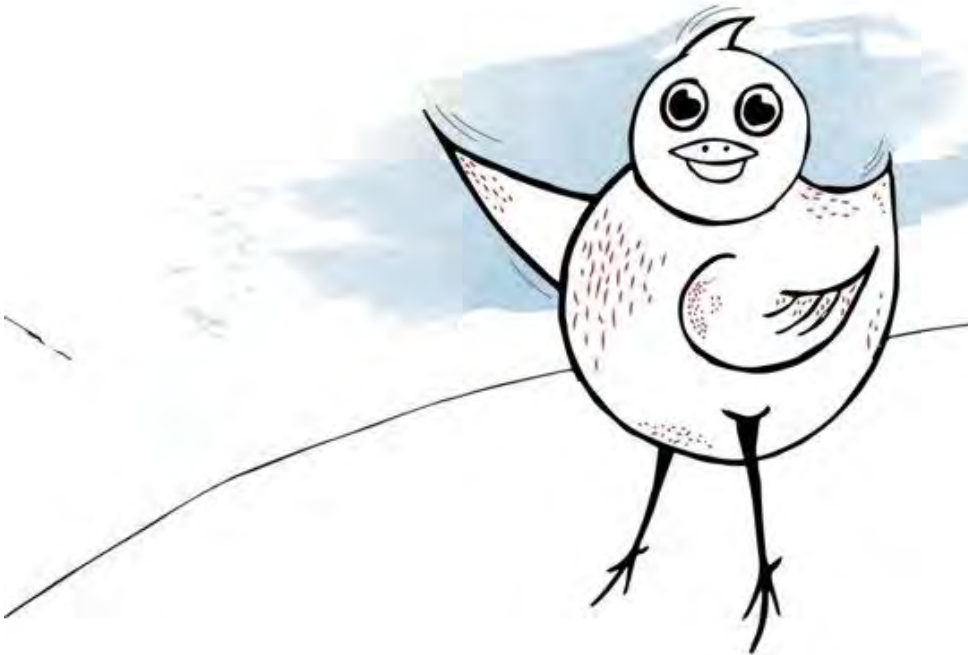


Żyła sobie mała kurka o imieniu Daisy.

1. Policz pazury na każdej nóżce Daisy, a potem policz je wszystkie razem.

2. Pazury Daisy pomagają jej utrzymać równowagę. Jak długo potrafisz stać na jednej nodze?

3. Czy potrafisz utrzymać równowagę na jednej nodze wystarczająco długo, żeby policzyć do pięciu? A do dziesięciu?



„Kiedy dorosnę, chcę
wzbić się wysoko, wysoko
w niebo” - powiedziała
Daisy.

1. Policz wszystkie koła na twarzach
kurczaków. Nie zapomnij policzyć
żrenic w środku oczu.

2. Po czym można poznać, że
pozostałe kurczaki nie są tak
szczęśliwe jak Daisy?

3. O czym myślą te pozostałe
kurczaki?



Ale wszystkie pozostałe
kurczaki śmiały się z niej.

1. Ich oczy są teraz zamknięte.
Zamykamy oczy, kiedy śpimy,
ale także w innych sytuacjach.
Dlaczego te kurczaki mają
zamknięte oczy?

2. Czasami ludzie śmieją się Z
INNYCH, a czasami śmieją się
razem Z INNYMI. Jaka jest między
tym różnica?

3. Czy myślisz, że kształt dużej
chmury przypomina kształt ich
dziobów?



„Jesteś jakaś dziwna”
- powiedziały. „Nie
będziemy się już z tobą
bawić”.

1. Teraz ich dzioby mają inny kształt.
Jak myślisz, czy kształt chmury też
się zmienił?

2. Czy potrafisz ułożyć usta tak
jak każdy z tych kurczaków? Czy
potrafisz odgadnąć i naśladować
dźwięk, który wydaje każdy z nich?

3. Dlaczego nazywają Daisy w
niemły sposób?

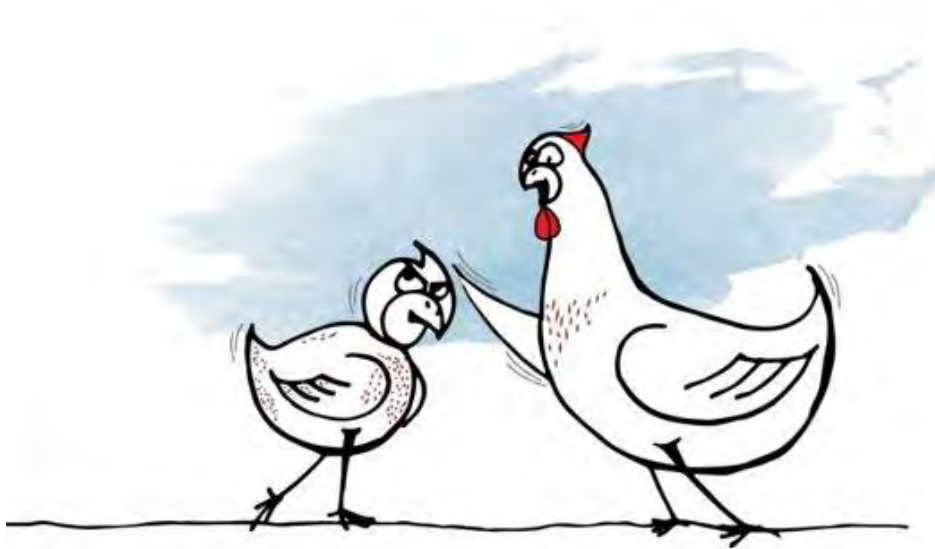


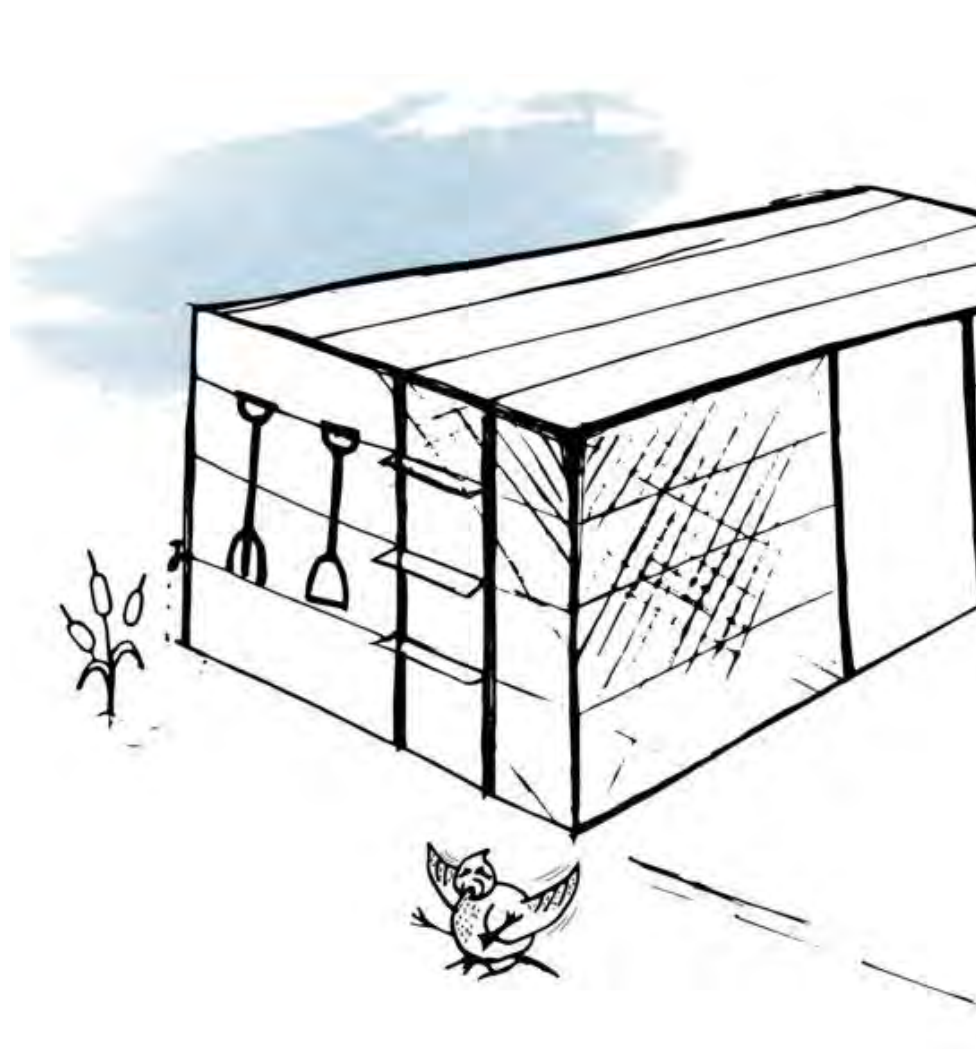
„Daisy, wszystkie potrafimy machać skrzydłami, ale kurczakom bardzo trudno jest latać” - powiedziała mama.

1. Porozmawiajcie o tym, co jest podobne w wyglądzie Daisy i jej mamy oraz czym różnią się od pozostałych kurczaków.

2. Co robi mama Daisy, żeby pomóc jej poczuć się lepiej?

3. Czasami czujemy się lepiej, gdy ktoś nas przytuli albo poklepie po ramieniu. Czy zdarzyło Ci się kiedyś pocieszyć przyjaciela lub przyjaciółkę, przytulając albo poklepując tę osobę?





Daisy nie zamierzała się poddawać. Każdego dnia ćwiczyła sama, machając skrzydłami. Mach, mach, mach! Machając skrzydłami, próbowała wzbić się w powietrze, ale nie potrafiła oderwać się od ziemi.

1. Jak dotąd historia Daisy jest smutna. Wymyśl własne zakończenie. Czy będzie szczęśliwe, czy smutne?

2. Czy Daisy jest za ciężka, żeby latać? Pomyśl o czymś, co wydaje się podobnej wagi co Daisy. Czy myślisz, że to coś jest zbyt ciężkie, żeby mogło latać?

3. Prostokąt to figura, która ma cztery proste boki i cztery rogi, takie jak rogi tej strony. Niektóre prostokąty mogą być przechylone. Znajdź na tej stronie jak najwięcej prostokątów i wskaż je.



Podczas ćwiczeń wyobrażała sobie, że wzbija się wysoko w niebo i patrzy z góry na kurczaki. Wyobrażała sobie, że przelatuje obok wróbli i jaskółek. „Wow!” - mówiłyby ptaki. „Kurczak, który potrafi latać!”

1. Policzcie razem wszystkie ptaki na obrazku. Nie zapomnijcie o tych, które są na ziemi.

2. Dlaczego niektóre ptaki zostały narysowane jako bardzo małe? Jaki efekt to daje?

3. Czy pamiętasz sytuację, kiedy coś dużego było daleko i z daleka wyglądało na bardzo małe? Opowiedz o niej.



Tak więc każdego dnia Daisy machała skrzydłami. Mach, mach, mach!

1. Policzcie razem małe kreski przy Daisy, które pokazują, że gdać.

2. Daisy ma tak wiele czerwonych kropek, że trudno je wszystkie policzyć. Możecie jednak policzyć grupy kropek znajdujące się na całym jej ciele.

3. Daisy wygląda na zaskoczoną. Jak myślisz, co wydarzy się dalej?

Daisy odrywała się od ziemi, ale po chwili znowu na nią spadała.



1. Jak wysoko, Twoim zdaniem, udało jej się wzbić? Dorosła osoba ma zwykle około 1,5-1,8 metra wzrostu. Czy myślisz, że Daisy wzbiła się aż tak wysoko?

2. Ile kresek znajduje się nad Daisy, a ile pod nią? Ile jest ich razem?

3. Co pokazują kreski znajdujące się pod Daisy?

„Już nigdy nie będę latać!” - zawołała Daisy do mamy. „Inne kurczaki miały rację”.

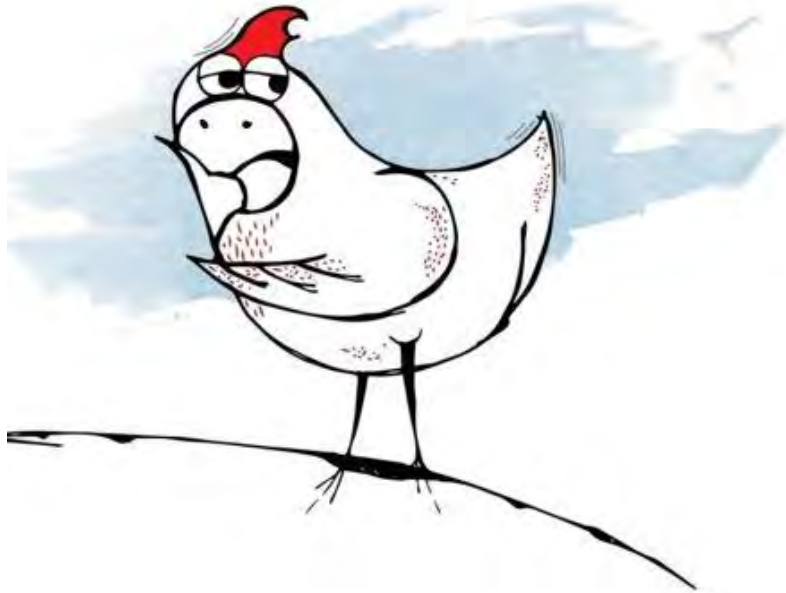


1. Opowiedz o sytuacjach, kiedy zdarzyło Ci się zniechęcić tak jak Daisy.

2. Daisy wciąż próbuje tego samego. Czy wykazuje w ten sposób silną wolę, czy zachowuje się uparcie i nierozsądnie?

3. Jakich nowych sposobów mogłaby spróbować Daisy, żeby nauczyć się latać?

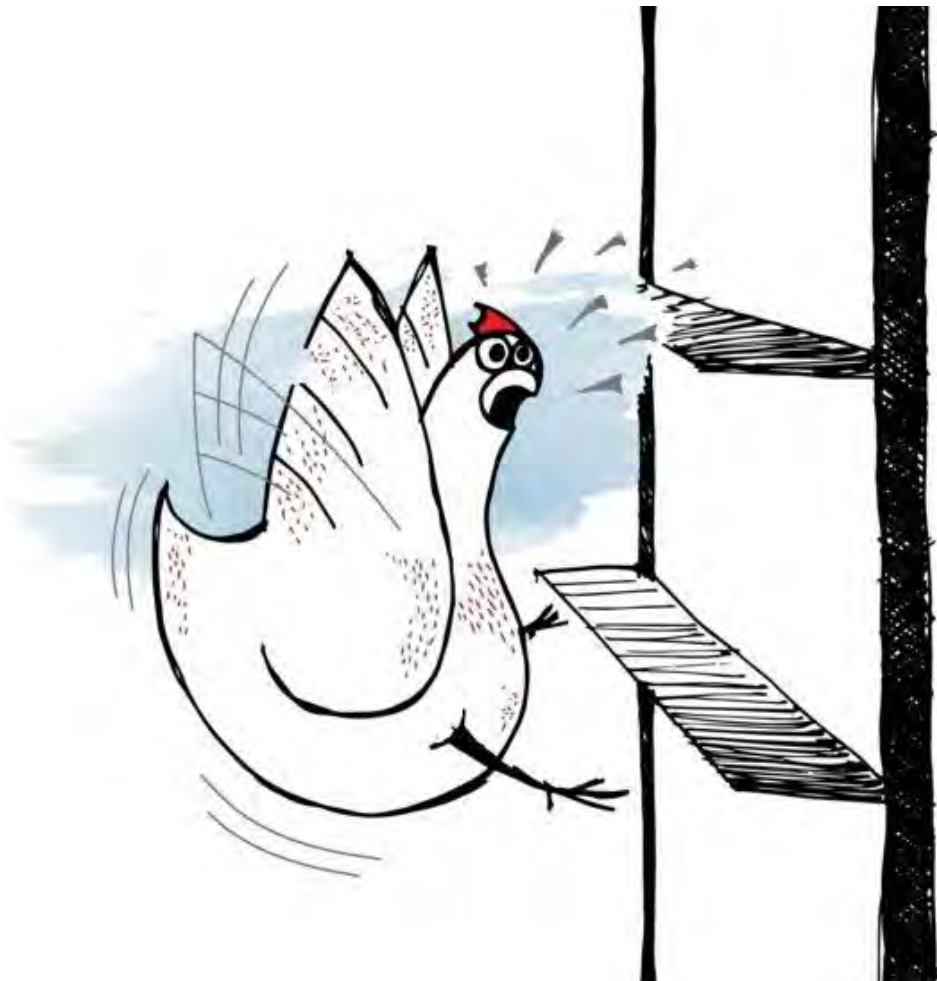
„Daisy, różnisz się od pozostałych kurczaków. One nie chcą latać, ale Ty chcesz! Dasz radę!” - powiedziała mama.



1. Po czym można poznać po minie Daisy, że właśnie wpadła na nowy pomysł?

2. Pomyśl o problemie, który udało Ci się rozwiązać, gdy stary sposób nie działał i trzeba było spróbować czegoś nowego.

3. Ciało Daisy składa się z par elementów, takich jak oczy, oraz pojedynczych elementów, takich jak ogon. Wymień wszystkie pary, które potrafisz znaleźć, a następnie wszystkie pojedyncze elementy.



Następnego dnia Daisy wspięła się na szczyt kurnika i mach, mach, mach – zaczęła machać skrzydłami. Wzbiła się w powietrze i machała skrzydłami, i machała, i machała, i...

1. Na obrazku jest wiele prostych linii. Niektóre są pionowe - biegną z góry na dół. Inne są poziome - biegną z jednej strony na drugą. Znajdź wokół siebie kilka linii pionowych i poziomych.

2. Co oznaczają zakrzywione linie obok ciała Daisy?

3. Twarz Daisy bardzo wyraźnie pokazuje emocje. Co tym razem wyraża jej mina?

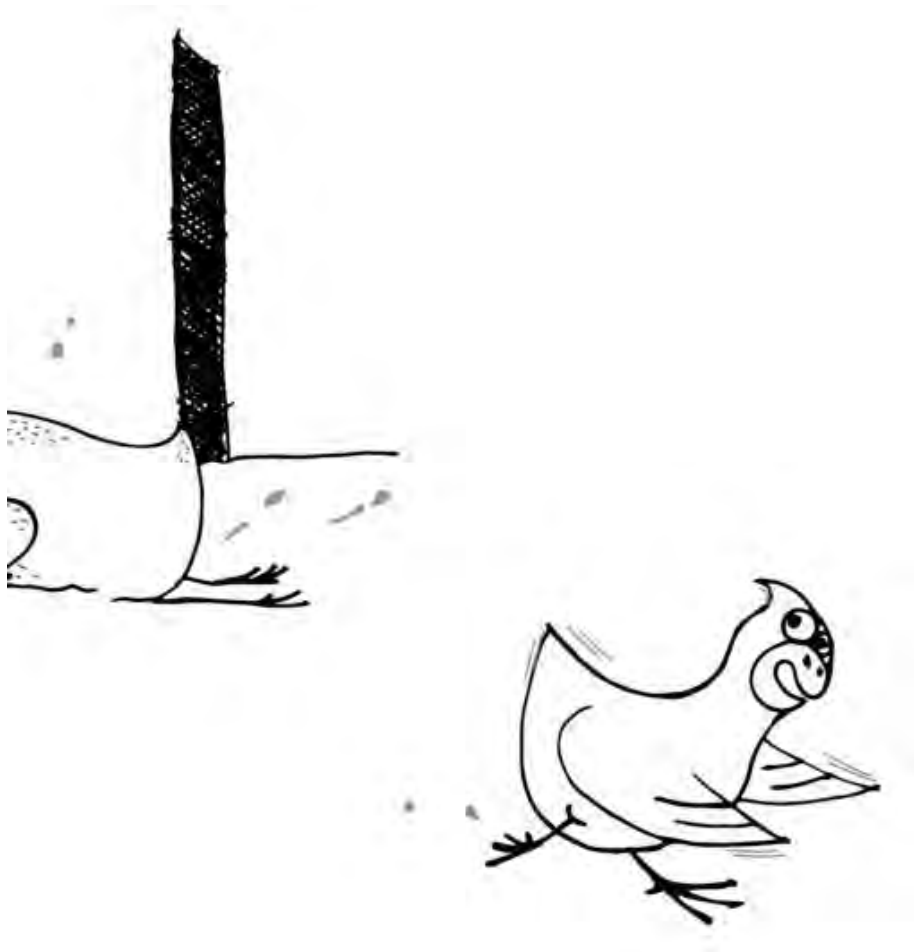
BAM!

1. Jak myślisz, jak czuje się teraz Daisy?

2. Co robi drugi kurczak?

3. Miły i troskliwy kurczak mógłby podejść do Daisy, pocieszyć ją i poprawić jej humor. Dlaczego ten kurczak tego nie robi?





Pozostałe kurczaki głośno się śmiały. „Ha, ha, ha! Mówiliśmy ci! Kurczaki nie potrafią latać!”

1. Na tym obrazku znajduje się jedna gruba linia pionowa. Czy widzisz inne linie pionowe lub poziome?

2. Czy śmiejący się kurczak idzie, czy biegnie? Po czym można to poznać?

3. Czy myślisz, że po tym bolesnym upadku Daisy się podda? Czy kiedy coś Ci się nie udaje, trudno jest próbować dalej?



Ale następnego dnia Daisy wspięła się jeszcze wyżej, aż na sam szczyt chatki. Mach, mach, mach! Daisy machała skrzydłami.

1. Daisy jest bardzo wytrwała. Czy zdarzyło Ci się kiedyś próbować czegoś dalej, mimo że kilka razy się nie udało?

2. Daisy próbuje rozwiązać swój problem. Jakie nowe pomysły miała do tej pory?

3. Dlaczego Daisy została pokazana na tym obrazku dwa razy? Dlaczego Daisy wygląda na dużą, a pozostałe kurczaki na bardzo małe?



Wzbiła się w powietrze
i machała skrzydłami, i
machała, i machała, i . . .

1. Daisy w końcu odniosła sukces!
Jak się z tym czujesz? Miło jest
cieszyć się z sukcesów innych.

2. Po czym można poznać na
obrazku, że Daisy leci w górę?

3. Spójrz na linie ruchu wokół jej
ciała. Czym różnią się linie ruchu na
tym obrazku od tych z poprzedniej
strony?



Leciała dalej! Wiatr pod jej skrzydłami stawał się coraz silniejszy, a Daisy wznosiła się coraz wyżej i wyżej! Wróble i jaskółki wołały: „Niesamowite! Latająca kura!”

1. Czym różni się Daisy lecąca w powietrzu od pozostałych ptaków na niebie?

2. Jak myślisz, co czuje Daisy teraz, gdy cały jej wysiłek przyniósł efekty?

3. Co teraz myślą pozostałe kurczaki?



Pozostałe kurczaki też chciałyby być takie jak ona.

1. Ułóż ręce tak, jak ułożone są skrzydła tych kurczaków.

2. Co czują teraz te kurczaki, gdy Daisy odniosła sukces?

3. Czy myślisz, że pozostałe kurczaki też kiedyś nauczą się latać?



Powiedziały: „Och, Daisy, jesteś niesamowita!”

1. Jak myślisz, co wydarzy się dalej w historii Daisy?
2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś marzyć o tym, żeby latać?
3. Wyobraź sobie, że potrafisz latać. Dokąd chcesz polecieć? Co chcesz zobaczyć z góry?

Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

